



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez.A

Corso : ODONTOTECNICO

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Errica De Masi

**Materia d'insegnamento
Italiano**

A.S. 2024/2025

La classe, composta da 11 alunni, è stata da me seguita nel triennio. Sin da subito ci siamo posti l'obiettivo di sviluppare e consolidare il senso critico, di acquisire l'abitudine a concentrarsi e a riflettere e, quindi, migliorare le competenze comunicative. Si è cercato, inoltre, di sviluppare conoscenze e competenze linguistiche per la produzione di testi scritti.

Gli alunni sono stati impegnati nella lettura, comprensione ed analisi dei testi letterari, evitando lo studio mnemonico. È stato necessario stimolare e sollecitare la partecipazione al dialogo educativo per evitare disinteresse o distrazione. Solo un piccolo gruppo di alunni, sempre attento e motivato, si è distinto, con una partecipazione attiva che è stata elemento di stimolo per l'intera classe.

Nel secondo periodo si è riscontrata una sempre crescente difficoltà nella concentrazione e nell'applicazione individuale allo studio. Non tutti gli alunni sono riusciti a conseguire un profitto adeguato, sia a causa di lacune degli anni passati, non ancora completamente colmate, sia a causa della mancanza di continuità nell'attenzione e nell'impegno.

Gli studenti nel corso dell'anno, hanno mantenuto un comportamento corretto, una buona coesione e spirito di gruppo. Nel complesso appaiono appena sufficienti la competenza comunicativa, la conoscenza e l'autonomia interpretativa.

Il programma preventivato è stato portato a termine, nonostante la stanchezza manifestata da alcuni alunni, in particolare nell'ultima fase dell'anno.

Per quanto riguarda gli obiettivi disciplinari sono stati raggiunti i seguenti:

- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura e della lingua italiana dal Positivismo al Neorealismo Italiano, focalizzando gli autori e le opere più importanti.
- conoscere lo sviluppo della letteratura italiana dalla fine dell'Ottocento alla prima metà del Novecento e sapersi orientare tra testi e autori fondamentali;
- padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti

METODOLOGIA DIDATTICA

E' stato favorito il metodo della discussione per abituare l'alunno al confronto e alla tolleranza nella condivisione delle idee. Si è cercato di abituare, inoltre, l'alunno all'ascolto e alla comprensione di altri punti di vista, alla verifica delle informazioni, alla valutazione critica della soggettività delle fonti. Si sono utilizzati i libri di testo,

schede di lavoro per l'analisi e la comprensione dei testi, ricerche individuali e di gruppo.

MODALITA' DI VERIFICA

La verifica degli obiettivi finali ha considerato la partecipazione, l'interesse, l'impegno, la conoscenza dei contenuti, la comprensione e l'uso dei linguaggi specifici, la capacità di rielaborazione e di fare riferimento alle fonti e ai documenti. Tale verifica è stata periodica e sistematica ed è stata effettuata durante lo svolgimento o a conclusione delle unità o dei moduli didattici in forma sia scritta che orale.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione sommativa ha tenuto conto dei livelli di partenza, dei progressi conseguiti, dell'interesse e della partecipazione, dei risultati raggiunti. La valutazione dei colloqui è stata effettuata sulla base della griglia di valutazione adottata dal Collegio dei Docenti e prevista dal PTOF.

.

LIBRO DI TESTO DI ITALIANO: TESTO UTILIZZATO LETTERATURA + VOLUME 3 - Dall'età del Positivismo alla letteratura contemporanea. Sanguineti/Marta/Sala' Gabriella - La Nuova Italia Editrice.

Galatina, 10/05/2025

**Il docente
Errica De Masi**